



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE CORONA-NORCO
COMITÉ ASESOR DE LA COMUNIDAD (CAC)**

21 de marzo de 2024

Los Comités Asesores Comunitarios (CAC, por sus siglas en inglés) son establecidos por el Código de Educación de California [EC 56190-56194] y están diseñados y destinados a establecer un foro local para la participación activa de los padres en la educación especial. El comité ejercerá sus funciones únicamente a título consultivo.

El objetivo del CAC es involucrar a los padres, estudiantes, maestros, especialistas/ consultores de educación y miembros de la comunidad interesados en asesorar al Área del Plan Local de Educación Especial (SELPA) y a las juntas escolares del distrito sobre las necesidades educativas de los estudiantes en educación especial y para cumplir con las responsabilidades que se definen para ello en el plan local.

Las reuniones del CAC comienzan a las 6:00 p.m. y actualmente se convocan en persona en el edificio J West ubicado en la oficina del Distrito ubicada en el 2820 Clark Ave., Norco, CA 92860, así como en Zoom.

Enlace al seminario web: <https://cnusd-k12-ca-us.zoom.us/j/91368941148> o atender por teléfono: 1-669- 900-6833.

Si desea permanecer en el anonimato, ingrese CAC Attendee en nombre cuando se le solicite.

Si tiene inquietudes o comentarios que caen bajo el propósito y la jurisdicción de la CAC, complete el Formulario de Comentarios Públicos de la CAC (ver enlace https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSejIprRBz2oIIM0iCMLf2QIYNR_tWoAz_hj9BIVNV9GXWIV1w/viewform?usp=sf_link) antes de las 6:15 p.m. del 21 de marzo de 2024.

AGENDA

6:00 LLAMADA AL ORDEN Y PASE DE LISTA

Funcionarios de la Junta Directiva CAC:

Randa Fletcher	Presidenta
Mystie Hamelin	Vicepresidenta
Amy Paine	Secretario/a
Violette Cortez	Relaciones Comunitarias

Miembros de la Junta Directiva:

Designado	Director Administrativo
Andrea Neptune	Padre/Madre
Jami Merchant	Padre/Madre
Linsey Krauss	Padre/Madre
Alyssa Garcia	Padre/Madre
Ilona McFerrin	Padre/Madre
Lilia Ramirez	Padre/Madre

6:02 APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

6:03 Reunión en Persona

1. ¿Quién tendrá que trabajar a distancia en abril?

6:05 COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA JUNTA ESCOLAR

6:10 INFORME SELPA

- a. Estado de las observaciones del plantel escolar
- b. Capacitación disponible por parte del CNUSD para los miembros del CAC

- c. **Aumentar los porcentajes de inclusión preescolar**
- d. **Situación de la Regulación Administrativa en materia de Inclusión**
- e. **FastBridge**
 - i. Estado de los informes "Fácil de usar" para padres
- f. **Actualizar JFK Middle College para ampliar los servicios acelerados para proporcionar FAPE bajo 504**
 - i. ¿A quién reportan los consejeros de la escuela secundaria? Las preocupaciones con respecto a los consejeros carecen de conocimiento sobre todos los caminos hacia la graduación para los estudiantes con discapacidades.
- g. **CNUSD Apoyo a las Prácticas Inclusivas (SIP) -**
 - i. Seguimiento de la capacitación de co-enseñanza de marzo: se registraron 15 antes, ¿qué tan exitosa fue la divulgación?
- h. **Aprendizaje de Diseño Universal (UDL)**
 - i. Actualización de la junta de mayo sobre la matriculación de UDL en la preparatoria para los estudiantes expuestos en la escuela intermedia.
- i. **Clasificación Justa y Precisa**
 - i. La Dra. Charla Capps presentará una actualización de la Calificación Justa y Precisa en abril.
- j. **Situación en el Abogado del Distrito para proporcionar micro capacitación sobre los derechos de los padres con respecto a las vacunas y los estudiantes en IEP.**
- k. **Práctica de Restricción y Reclusión**
 - i. Kelley para hacer un seguimiento de si los 25 estudiantes reportados en los datos de CALPADS eran solo personal o incluían SRO.

6:25 ACTUALIZACIÓN DE SELPA

6:30 COMENTARIO PÚBLICO (Temas no incluidos en la Agenda)

Queremos asegurarnos de que el público entienda que somos un grupo de padres voluntarios y personal del Distrito que son miembros del CAC y cuando se hacen comentarios públicos, el Distrito se comunicará con la persona que hace el comentario para ayudar a resolver cualquier problema y un miembro del CAC hará un seguimiento con la persona para asegurarse de que el Distrito se haya puesto en contacto con la persona con el comentario.

Los comentarios sobre los temas que no están en la agenda se producirán inmediatamente después de los comentarios del Director y la Junta Directiva de SELPA. El tiempo total para comentarios no será superior a veinte (20) minutos. Las presentaciones individuales están limitadas a un máximo de tres (3) minutos por persona. Se tomarán comentarios públicos antes de los puntos del orden del día, si así se solicita. Para estos comentarios, el tiempo total está limitado a diez (10) minutos y las presentaciones individuales están limitadas a un máximo de tres (3) minutos por individuo.

Enlace al formulario de comentarios públicos:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSejlprRBz2oIIIM0iCMLf2QIYNR_tWoAz_hj9BIVN_V9GXWIV1w/viewform?usp=sf_link

ASUNTOS OFICIALES

Pasando a los asuntos oficiales, damos la bienvenida a los huéspedes para que se queden y escuchen, pero la conversación se limita solo a los miembros de la junta.

6:40 ACTUALIZACIONES GENERALES DEL CNUSD

- a. Reunión de LCAP -2/20/24 y 3/7/24 Mystie Hamelin
 - i. Abril - Borrador de LCAP
 - ii. Mayo - Borrador presentado a las partes interesadas
 - iii. 4 de junio de 2024 @ 7:00pm - Propuesta inicial a la junta directiva
 - iv. 18 de junio de 2004 @ 7:00pm - Buscar la adopción
- b. Reunión de Superintendentes - Andrea Neptune
 - i. 13 de marzo de 2024
- c. Reunión del Consejo Escolar
 - i. 3 de marzo de 2024
- d. Comité de la Cumbre de Bienestar Mental – 3 de marzo de 2024/13/24 Lindsay

6:50 ENCUESTA PARA PADRES 2024

- a. **VOTAR**- APROBACIÓN DE LA ENCUESTA
- b. Cronograma de implementación

6:55 CONTRATAR ESPECIALISTAS EN COMPORTAMIENTO PARA CAPACITAR A LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN GENERAL

- Jami

7:00 ACTUALIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB DE EDUCACIÓN ESPECIAL (Randa, Andrea)

- a. Reunión 24 de abril de 2024

7:03 LIBROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL CENTRO DE PADRES - Andrea

7:04 CAPACITACIÓN PARA PADRES DE MARZO

- a. 3/5/24 "Mejores prácticas para la inclusión" Resumen de Danny Daher
- b. **VOTAR** - Negativa a publicar la formación grabada

7:10 Comité CAC: Debates abiertos sobre las posiciones de las comisiones

- 1. Prácticas Inclusivas - Andrea, Lilia
- 2. Padres Ayudando a Padres - Andrea, Amy, Ilona
- 3. Membresía y Alcance - Randa, Violette, Alyssa
- 4. Legislación - Jami, Ilona, Linsey
 - a. SB691 - Proyecto de Ley de Dislexia
 - b. SB483 - Proyecto de Ley de Sujeción Prono
 - c. AB217 - Cambia el lenguaje de elegibilidad de "Trastorno Emocional" a "Discapacidad Emocional"

- d. AB438 – Los ITPs entrarán en vigor antes de que el estudiante ingrese al 9no grado en lugar de antes de cumplir los 16 años, según IDEA
 - e. Día de la Legislación: 1 de mayo; Asistirán Diane Alexander, Kelley Gelzleichter, Jami Merchant, Ilona McFerrin
5. Estatutos - Amy, Mystie
- a. El Subcomité hace recomendaciones para adoptar las Reglas de Orden de Rosenberg.
 - b. **VOTAR**- Adoptar reemplazar el Artículo III de los Estatutos con el texto adjunto al presente como "Anexo A"
6. Comité de Revisión del Plan Local- Mystie, Randa, Jami
- a. Reunión del 14 de marzo de 2024

7:25 EVENTO DE LA NOCHE DE PINTURA

- a. 4/11/24 @ 5-6pm; Manos a la obra.
- b. Estado del personal de apoyo de los ayudantes

7:28 COFFEE TALK (Charla de Café)

- a. Próxima Coffee Talk: 14 de marzo de 2024
- b. Próxima Coffee Talk: 11 de abril de 2024

7:30 PREMIOS A LA INCLUSIÓN

- a. Solicitud de Inclusión PD para todos los Especialistas del Programa
- b. 18/04/24 Ceremonia de entrega de premios a los mejores colegios de inclusión
 - i. Primaria: Sierra Vista Elementary (8.6%)
 - ii. Secundaria: Corona Fundamental Intermediate (14%)
 - iii. Escuela Preparatoria: Lee V. Pollard High School (16.8%)

7:35 DISCRIMINACIÓN DEL SISTEMA CON RESPECTO A LAS ELIMINACIONES RELACIONADAS CON LAS VACUNAS

- a. Orden de Esperar por el Honorable Marlo Nisperos.
- b. Orden de Esperar por el Honorable Cold Dalton
- c. Agregar orden de vacunación a la página del CAC
- d. Solicitud de Memorándum de Aclaración de la Administración a los Directores con respecto a cambios unilaterales ilegales en la colocación únicamente por razón del estado de vacunación para estudiantes con IEP.

7:38 GUÍA CONDUCTUAL DE CNUSD EN RESPUESTA A LAS SUSPENSIONES DE ESTUDIANTES

- a. Recientemente, el distrito desarrolló pautas para los enfoques restaurativos del personal del distrito sobre la disciplina y el comportamiento de los estudiantes.
- b. Agregar la Guía de comportamiento del CNUSD a la página del CAC

7:39 MANUAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL ACTUALIZADO DEL CNUSD

1. El Distrito ha actualizado su Manual de Educación Especial. Por favor, revise y tome nota de cualquier elemento que valga la pena destacar o que pueda perjudicar a los estudiantes con discapacidades o los derechos de los padres para que podamos informar a la SELPA para el próximo año.

1. Agregar un enlace al Manual de Educación Especial del Distrito a la página del CAC

7:40 COMENTARIOS DE LA JUNTA DIRECTIVA

7:55 DEBATE ABIERTO PARA NUEVOS NEGOCIOS

ELEMENTOS DE ACCIÓN

7:59 MOCIÓN PARA ADOPTAR LAS ACTAS DE LA REUNIÓN DE FEBRERO

8:00 MOCIÓN PARA LEVANTAR LA SESIÓN

Próximos eventos:

1. 11 de abril de 2024 Coffee Talk CAC, 10-12 p.m. Centro de Padres
2. 11 de abril de 2024 Noche de Pintura, Centro de Aprendizaje Sur, Oficina del Distrito de CNUSD, 5:00 - 6:00 pm
3. 18 de abril de 2024 Reunión de la Junta de CAC de 6 p.m. a 8 p.m. en la Oficina del Distrito, Edificio J West.

* Si alguno de los asistentes necesita adaptaciones, comuníquese con nuestro Departamento de Educación Especial de CNUSD (951) 736-5090

Preguntas frecuentes (FAQs)

1. ¿Con qué frecuencia se reúne el Comité Asesor de la Comunidad?
 - a. Cada tercer jueves del mes de agosto, septiembre, octubre, noviembre, enero, febrero, marzo, abril, mayo.
1. Estoy interesado en unirme a CAC. ¿Cómo me convierto en miembro de la Junta Directiva?
 - a. Asistir al menos a 2 reuniones consecutivas del CAC.
 - b. Solicite una solicitud de miembro de la Junta de CAC a la oficina de Educación Especial (951) 736-5090.
1. Quiero compartir un comentario público con la Junta Directiva del CAC. ¿Cómo puedo hacer esto?
 - a. Por favor Complete el formulario de comentarios públicos utilizando el enlace en la agenda arriba.
1. Si envió un formulario de comentarios públicos, ¿cuándo puedo esperar una respuesta?
 - a. Un representante del CNUSD se comunicará con usted con respecto a su comentario antes de la próxima reunión del CAC.
 - b. Un miembro de la Junta de CAC también se comunicará con usted para asegurarse de que el Distrito se haya puesto en contacto con usted.

Síguenos en:

1. Facebook: CAC of Corona Norco Unified Special Education

2. Instagram: CACofcoronanorcounified
3. Twitter: CNUSD Special Education CAC

Si tiene alguna pregunta o inquietud, envíe un correo electrónico al CAC a:

1. cacofcoronanorcounified@gmail.com